

**Markscheme  
Barème de notation  
Esquema de calificación**

**May / Mai / Mayo 2017**

**Danish / Danois / Danés B**

**Higher level  
Niveau supérieur  
Nivel superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.













Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ce barème de notation est la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.

The following are the annotations available to use when marking responses.

| Annotation   | Explanation  | Associated shortcut | Annotation   | Explanation   | Associated shortcut |
|--|--|---------------------|--|---|---------------------|
|   | Award 0 – automatically awards zero for a given response     | Alt+0               |   | On page comment   | Alt+6               |
|   | Tick 1 – automatically awards one point for a given response | Alt+1               |   | Unclear content or language                                   | Alt+7               |
|   | Incorrect point  | Alt+2               |   | SEEN - every scanned page must be annotated or marked as SEEN | Alt+8               |
|   | Ellipse that can be expanded                                 | Alt+3               |   | Good Response/Good Point                                      | Alt+9               |
|   | Horizontal wavy line that can be expanded                    | Alt+4               |   | Caret – indicates omission                                    | n/a                 |
|  | Highlight tool that can be expanded                          | Alt+5               |  | Vertical wavy line that can be expanded                       | n/a                 |

You **must** make sure you have looked at all pages. Please put the **SEEN** annotation on any blank page, to indicate that you have seen it.

When using the *On Page Comments* annotation, please keep the following in mind:

- Avoid covering the candidate’s own writing. This can be done by writing your comments in the margins then running the arrow attached to the ‘on-page comment’ annotation to the appropriate place.
- Provide all comments in the target language.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[60]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[60]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[60]**.

**Tekst A — De perfekte piger: »Vi må aldrig ramme bunden«**

| Question     | Target answer                                       | Accept              | Do not accept | Marks     |
|--------------|---|---------------------|---------------|-----------|
| 1.           | pigerne   | de unge (i Danmark) |               | 1         |
| 2.           | (det er) svært / (det må være) barskt (at være ung) |                     |               | 1         |
| 3.           | ikke kropsforskrækkede / tid til at finde sig selv  |                     |               | 1         |
| 4.           | hun skal ikke stresse over sine afleveringer        |                     |               | 1         |
| 5.           | det kræver (faktisk) ret meget                      |                     |               | 1         |
| 6.           | krav  |                     |               | 1         |
| 7.           | går op i  |                     |               | 1         |
| 8.           | doven   |                     |               | 1         |
| 9.           | somme tider   |                     |               | 1         |
| 10.          | spilder   |                     |               | 1         |
| 11.          | C   |                     |               | 1         |
| 12.          | A   |                     |               | 1         |
| <b>Total</b> |   |                     |               | <b>12</b> |

**Tekst B — Professorer: Højtlesning styrker børns mentale sundhed**

| Question | Target answer   | Accept | Do not accept                                      | Marks        |           |
|----------|---|--------|--|--------------|-----------|
| 13.      | (prioriterer) højtlesning / læser højt for børnene  |        |  | 1            |           |
| 14.      | (som) sociale væsener   |        |  | 1            |           |
| 15.      | tillid  |        | tryghed / tilknytning                              | 1            |           |
| 16.      | Rigtigt. "(fokus har i mange år primært været på, hvordan læsning med børn kan) fremme sprogudviklingen"                      |        | "så de er skoleparate og klarer sig godt i skolen" | 1            |           |
| 17.      | Forkert. "(højtlesning er helt klart og uden tvivl med til at stimulere) de mest basale og fundamentale kognitive funktioner" |        |  | 1            |           |
| 18.      | Forkert. "Når barnet hører noget, sker der en bearbejdning af de sproglige input"   |        |  | 1            |           |
| 19.      | D   |        |  | 1            |           |
| 20.      | A   |        |  | 1            |           |
| 21.      | også  |        |  | 1            |           |
| 22.      | og  |        |  | 1            |           |
| 23.      | der   |        |  | 1            |           |
| 24.      | udover  |        |  | 1            |           |
|          |   |        |  | <b>Total</b> | <b>12</b> |

**Tekst C — Livet på et asylcenter**

| Question | Target answer   | Accept   | Do not accept          | Marks     |
|----------|---|--|------------------------|-----------|
| 25.      | H   |  |                        | 1         |
| 26.      | D   |  |                        | 1         |
| 27.      | E   |  |                        | 1         |
| 28.      | kan blive flyttet til et andet center / miste nogle af sine lommepenge                            |  |                        | 1         |
| 29.      | (alle asylansøgere skal gå i) skole   | Accept other wording   |                        | 1         |
| 30.      | Dansk Flygtningehjælp/De besøger tit asylcentre rundt om i landet (og fængslet i Sandholmløjren). |  |                        | 1         |
| 31.      | Sandholmløjren  | Sandholmløjren i Nordsjælland<br>Sandholmløjren preceded by various prepositions (i, ved etc.) | Danmark / Nordsjælland | 1         |
| 32.      | en kontrakt   | en kontrakt med centerlederen  | centerlederen          | 1         |
| 33.      | et introduktionskursus / kurset   |  |                        | 1         |
| 34.      | Dansk Flygtningehjælp   | medarbejdere fra Dansk Flygtningehjælp   | flygtningehjælp        | 1         |
| 35.      | B   |  |                        | 1         |
|          |   |  | <b>Total</b>           | <b>11</b> |

**Tekst D — Tilfældets gud**

| Question     | Target answer  | Accept  | Do not accept                | Marks     |
|--------------|--|---|------------------------------|-----------|
| 36.          | B, E, G, J   | In any order, award <b>[1]</b> for each correct answer.                             |                              | <b>4</b>  |
| 37.          | ubekvem  |   |                              | <b>1</b>  |
| 38.          | offer  |   |                              | <b>1</b>  |
| 39.          | skrøbeligt   |   |                              | <b>1</b>  |
| 40.          | blidt  |   | blidt åndepust (or the like) | <b>1</b>  |
| 41.          | (at det) måtte gøre frygteligt ondt i den følsomme hud (med de mange hårdt strammede fletninger) | Pigens sortgrå hårtjavser var flettet stramt (hen over issen fra panden til nakken) |                              | <b>1</b>  |
| 42.          | i snuskede plastikposer  | Accept other wording that includes 'poser'  |                              | <b>1</b>  |
| 43.          | fordi hun så har svært ved at betale   | Accept other wording, including 'Hvordan skulle hun nu få betalt?'                  |                              | <b>1</b>  |
| 44.          | C  |   |                              | <b>1</b>  |
| 45.          | D  |   |                              | <b>1</b>  |
| <b>Total</b> |  |   |                              | <b>13</b> |



**Tekst E — Alkoholreklamens usynlige magt**

| Question | Target answer   | Accept  | Do not accept | Marks     |
|----------|---|---|---------------|-----------|
| 46.      | A   |   |               | 1         |
| 47.      | D   |   |               | 1         |
| 48.      | F   |   |               | 1         |
| 49.      | billeder af glade folk (der omfavner hinanden) / tegneserier (af fulde tegneseriefigurer) | In any order, award <b>[1]</b> for each correct answer. | glade folk    | 2         |
| 50.      | forbrugerombudsmanden   |   |               | 1         |
| 51.      | personer over 18 år   |   | 18-årige      | 1         |
| 52.      | være  |   |               | 1         |
| 53.      | appellere   |   |               | 1         |
| 54.      | rette   |   |               | 1         |
| 55.      | se  |   |               | 1         |
| 56.      | bruge   |   |               | 1         |
|          |   |   | <b>Total</b>  | <b>12</b> |